

کوئٹہ کے مراکز افتاء اور ان کی کارکردگی

The Performance of Dar-Ul-Ifta in Quetta City

*سیف الرحمان

**رحمت اللہ اچکزئی

ABSTRACT:

In Sharia (Islamic Law), the interpretation of any law to solve an issue or problem with a logical verdict, of an individual in society or state, is called Fatwahs. Fatwahs are issued from the religious institutions, called “Marakiz e Ifta”. While the “Muftees” are considered the sole authority to disperse and verdict for all issues in an Islamic society or state. Without the interpretation of Muftees, the solution for all issues in an Islamic society is impossible. No individual can deny the importance of “Fiqh” and “Fatwahs” in Islamic society. These religious practices and services of Muftees with Fiqah, have been existing since its origin. In the same way, such services and practices are present in Quetta city as in the other regions of Pakistan. In this study, the researcher has analyzed the following aspects such as: Muftees, their religious Fatawahs and Maddaris, their establishment, services and practices regarding these Fatawahs and its characteristics, the merit of an issue for a verdict and the importance of these Fatawahs on official level. The objectives of this study are the analysis of the services of Muftees and Maddaris of Quetta. That the Muftees and Maddaris have practiced and served the general public as in the other regions of Pakistan. The research site for this study was Quetta city. The research toll was interview technique while the respondents or participants for this study were religious Scholars. Data was collected and analyzed by the researcher. This study comes within the qualitative research paradigm.

Keywords: Sharia, Islamic Law, Maddaris, Muftees, Fatawahs, Verdict, Ifta.

اصطلاح شرع میں پیش آمدہ واقعات کے بارے میں دلیل شرعی کے ذریعے حکم الہی بتانے کا نام فتویٰ ہے اور جن اداروں سے فتاویٰ جاری کیے جاتے ہیں انہیں دارالافتاء کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے، ہر مسلمان اپنے شرعی مسائل میں مفتی کا محتاج ہے بغیر اس کی کد و کاوش، تحقیق و جواب، مسئلہ کا حل آسان نہیں ہے۔ کوئی شخص یہ دعویٰ نہیں کر سکتا ہے کہ مجھے اپنی زندگی میں کسی مرحلہ پر کوئی ایسا سوال پیش نہیں آیا جس میں فقہ و فتاویٰ کی طرف رجوع کی ضرورت نہیں پڑی، مفتیان کرام کی جماعت جن کو فقہ سے مناسبت

*Research Scholar, Islamic Studies Department, University of Balochistan, Quetta.

Email: saifurrehman20@gmail.com

**Assistant Professor, Department of Islamic Studies, University of Balochistan, Quetta.

تامہ ہوتی ہے ہر زمانہ میں پائی گئی، اور عوام و خواص ہر ایک کا اس جماعت کی طرف رجوع عام رہا، اور یہ اپنے علمی رسوخ اور خداداد صلاحیت کی وجہ سے اس کام میں ممتاز اور نمایاں رہی اور اسے رات دن اسی کام کے ساتھ اشتغال رہا، مملکت خداداد پاکستان کے دیگر گوشوں کی طرح کوئٹہ بھی دارالافتاؤں کی اسی ثروت سے مالا مال ہے، چنانچہ زیر نظر تحقیقی موضوع میں کوئٹہ کے ممتاز و مایہ ناز دارالافتاء اور مفتیان کرام کی خدمات کا جائزہ پیش کیا گیا ہے، کوئٹہ میں مراکز افتاء کی تاریخ و قیام پر سیر حاصل روشنی ڈالی گئی ہے، کوئٹہ کے مطبوعہ و غیر مطبوعہ فتاویٰ جات کی خصوصیات، ہر دارالافتاء کا طریقہ کار، تخصص فی الافتاء میں داخلے کی شرائط و نصاب تخصص مفتیان کرام کو درپیش مشکلات اور سرکاری سطح پر ان فتاویٰ جات کی حیثیت، اس مقالے میں ان تمام امور کو زیر بحث لایا گیا ہے، اس تحقیق کا مقصد کوئٹہ کے مراکز افتاء کی خدمات کا جائزہ لینا ہے کہ فقہی میدان میں ان مراکز نے ملک کے دیگر مراکز افتاء کی طرح عوام الناس کی بھرپور راہنمائی کی ہے۔

کوئٹہ کا پرانا نام شال کوٹ تھا، آئین اکبری اور دیگر مشہور توارخ میں اسی نام سے جانا جاتا ہے مگر تحقیق اور جستجو کی بات یہ ہے کہ کوئٹہ کو شال یا شال کوٹ کیوں کہا گیا اور پھر شال سے کوئٹہ کیسے بنا؟ تاریخ بلوچستان میں مرقوم ہے کہ:

”احمد شاہ ابدالی سدوزئی درانی بادشاہ قندھار عوض خدمات میر نصیر خان کلاں بمقدمہ جنگ ہمراہ علی مردان خان مغل حاکم نصیر خان بذات خود زخمی ہوا تھا۔ علاقہ کوٹ کا والدہ میر نصیر خان کو پیش گاہ بادشاہ موصوف سے بطور خلعت کے ملا تھا دستور ہے کہ عورتوں کو جو بادشاہ یا میر خلعت دے ان کو بلوچی میں سری، ہندی میں چادر اور پشتو میں شال کہا جاتا ہے۔ چونکہ علاقہ ہذا والدہ شریفہ میر نصیر خان کو عطاء ہوا تھا۔ اس واسطے اس کا نام شال مشہور ہوا۔ تب سے شال کوٹ کہلانے لگا۔“¹

کوئٹہ قدیم شہر ہے جس کے وجود کا ثبوت چھٹی صدی عیسوی سے ملتا ہے، اس وقت یہ ایران کی ساسانی سلطنت کا حصہ تھا، ساتویں صدی عیسوی میں جب مسلمانوں نے ایران فتح کیا تو یہ اسلامی سلطنت کا حصہ بن گیا۔ گیارہویں صدی عیسوی میں محمود غزنوی کی فتوحات میں کوئٹہ کا ذکر ملتا ہے۔ اس کے بعد ایک خیال کے مطابق کانس قبیلہ کے افراد نے تخت سلیمان سے آکر کوئٹہ میں بڑی تعداد میں سکونت اختیار کی۔²

1543ء میں مغل شہنشاہ ہمایوں جب شیر شاہ سوری سے شکست کھا کر ایران کی طرف فرار ہو رہا تھا تو یہاں کچھ عرصہ قیام کیا تھا اور جاتے ہوئے اپنے بیٹے اکبر کو ہمیں چھوڑ گیا جو دو سال تک یہیں رہا۔ 1556ء تک کوئٹہ مغل سلطنت کا حصہ رہا جس کے بعد ایرانی سلطنت کا حصہ بنا۔ 1595ء میں دوبارہ شہنشاہ اکبر نے کوئٹہ کو اپنی سلطنت کا حصہ بنالیا۔ 1730ء کے بعد یہ ریاست قلات میں شامل رہا۔ 1828ء میں ایک یورپی مسافر کے مطابق کوئٹہ کے ارد گرد مٹی کی ایک بڑی دیوار تھی جس نے اسے ایک قلعہ کی شکل دے دی تھی اور اس میں تقریباً تین سو گھر آباد تھے۔ 1828ء اور اس کے بعد کوئٹہ کا جائزہ لینے کیلئے کئی انگریز مسافر کوئٹہ آئے جن کا مقصد انگریزوں کو معلومات مہیا کرنا تھا۔ 1839ء کی پہلی برطانوی و افغان جنگ کے دوران انگریزوں نے کوئٹہ پر قبضہ کر لیا۔ 1876ء میں

اسے باقاعدہ برطانوی سلطنت میں شامل کر لیا گیا اور رابرٹ گروو سنڈمین کو یہاں کا نمائندہ سیاسی (پولیٹیکل ایجنٹ) مقرر کیا گیا۔ اس دوران بلوچ قبائل کے افراد بڑی تعداد میں کوئٹہ میں آباد ہوئے۔ انگریزوں نے کوئٹہ کو ایک فوجی اڈا میں تبدیل کر دیا چنانچہ اس دور میں کوئٹہ کی آبادی میں کافی اضافہ ہوا جو 1935ء کے مشہور زلزلہ تک جاری رہا۔³

بعد ازیں موضوع کی مناسبت سے ہم کچھ لفظ افتاء کا جائزہ لیتے ہیں، افتاء عربی زبان میں لفظ افتاء اور فتویٰ (فاء کے فتح اور ضمہ کے ساتھ مگر صحیح فتح کے ساتھ ہے۔) تین ادوار سے گزرا ہے۔

اولاً محض کسی بھی سوال کا جواب دینے کیلئے استعمال ہوتا تھا، خواہ اس کا تعلق فقہ اور شریعت سے ہو یا عام معمولات سے ہو۔ جیسا کہ قرآن کریم میں ارشاد ہے:

يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعُ عِجَافٍ وَسَبْعٍ سُتُودَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَبْيَسٍ⁴

ترجمہ: یوسف! اے بڑے سچے (یوسف) ہمیں اس خواب کی تعبیر بتائیے کہ سات موٹی گایوں کو سات ڈبلی گائیں کھا رہی ہیں اور سات خوشے سبز ہیں اور سات خشک۔

سورہ یوسف کے ایک اور مقام پر ارشاد ہے:

يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي رُءْيَايَ إِن كُنْتُ لِلرُّءْيَا بَعِيرٌ⁵

ترجمہ: اے سردارو! اگر تم خوابوں کی تعبیر دے سکتے ہو تو مجھے میرے خواب کی تعبیر بتاؤ۔

ثانیاً یہ لفظ محدود ہو کر محض مسئلہ شرعیہ اور حکم شرعی کیلئے مستعمل ہونے لگا۔ جیسا کہ ارشاد خداوندی ہے:

يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ⁶

ترجمہ: (اے پیغمبر) لوگ تم سے (کالالہ کے بارے میں) حکم (خدا) دریافت کرتے ہیں۔

اسی طرح احادیث مبارکہ میں بھی یہ لفظ شرعی حکم معلوم کرنے کے لئے استعمال کیا گیا ہے۔ جیسا کہ دارمی کی حدیث ہے:

اجرء کمر علی الفتیا اجرء کمر علی النار⁷

ترجمہ: تم میں سے جو فتویٰ پر جرات کرنے والا ہے وہ آگ پر جرات کرنے والا ہے۔

بالآخر یہ لفظ ”فتویٰ“ محض فقہی مسئلہ کیلئے مختص ہوا اور آج کل فتویٰ سے مراد فقہی مسئلہ کا حل بتانا ہے، فتویٰ کے اصطلاحی

معنی و مفہوم کے بارے میں علامہ مناوی تحریر فرماتے ہیں:

الافتاء بيارب حكم المسئلة. قال الكشاف: الفتوى الجواب في الحادثة⁸

ترجمہ: کسی مسئلہ کے حکم بیان کرنے کو افتاء کہتے ہیں۔ صاحب کشاف کہتے ہیں کہ کسی واقعہ کے متعلق جواب دینے کا نام

فتویٰ ہے۔

صاحب مصباح لکھتے ہیں:

الاخبار بحكم الله تعالى عن مسئلة دينية بمقتضى الادلة الشرعية لمن سئل عنه في امر نازل على جهة العموم والشمول، لاعلى وجه الالتزام⁹

ترجمہ: پیش آمدہ واقعات کے بارے میں دریافت کرنے والے کو دلیل شرعی کے ذریعے اللہ تعالیٰ کے حکم کے بارے میں خبر دینے کو فتویٰ کہتے ہیں۔

کوئٹہ کے باسیوں کیلئے یہ بات بصد شکر، قابل فخر ہے کہ الحمد للہ، اللہ تعالیٰ نے کوئٹہ کو علمی اور فقہی اختصاص کے اعتبار سے خصوصاً بلوچستان اور عموماً پاکستان کے بہت سارے شہروں پر فوقیت دے رکھی ہے۔ کوئٹہ کے مراکز افتاء کی طرف پاکستان کے علاوہ افغانستان اور ایران کے طلبہ بھی رخ کر کے اپنی علمی پیاس بجھاتے ہیں، کراچی کے بڑے مدارس کو اللہ تعالیٰ قائم و دائم رکھے اور اللہ تعالیٰ انہیں دن دگنی رات چوگنی ترقی عطا فرمائے، کہ جب سے ہمارے بلوچستان کے طلبہ نے ان اداروں کا رخ کیا ہے اس وقت سے کوئٹہ میں مدارس کے ساتھ دارالافتاء کا رجحان بڑھنے لگا ہے، چونکہ یہ نئے فضلاء ان بڑے اداروں سے تخصص فی الفقہ کر کے افتاء کے معاملے میں اعلیٰ صلاحیت کے حامل ہوتے ہیں اس لیے ان کی دلی چاہت ہوتی ہے کہ کوئٹہ کے قدیم دارالافتاؤں میں اعلیٰ فقہی نیچ پر کام کریں یا اگر ان کی استطاعت ہو تو اپنا کوئی ادارہ کھول کر اس دینی اور فقہی خدمات کو سرانجام دیں۔ آج کل اللہ تعالیٰ کا فضل و کرم ہے کہ کوئٹہ کے دارالافتاء قدیم مسائل کے ساتھ ساتھ جدید عصری مسائل اور درپیش چیلنجز کا بہت ہی معیاری طریقے سے مقابلہ کر رہے ہیں، ویسے تو کوئٹہ میں فتویٰ کا کام مختلف نوعیت سے انجام دیا جا رہا ہے البتہ مشہور مراکز افتاء کی مختصر سی روداد حسب ذیل ہے:

دارالافتاء جامع مسجد بلوچی سٹریٹ اور مدرسہ مظہر العلوم شالدرہ:

مدرسہ کے بانی و متہم مولانا عبد الغفور لہڑی تھے جو 1912ء میں کوئٹہ کے علاقے بلوچی سٹریٹ (بستی اللہ بخش) میں پیدا ہوئے، دینی تعلیم سے فراغت کے بعد 1938ء میں آپ نے بلوچی سٹریٹ میں مظہر العلوم کے نام سے مدرسے کی بنیاد رکھی اور بعد میں شالدرہ کے علاقے میں زمین حاصل کر کے پشتوزبان میں درس و تدریس کا پہلا دینی و علمی تحقیقی ادارہ قائم کیا۔ جہاں نہ صرف بلوچستان بلکہ افغانستان کے لاتعداد طلباء تعلیم حاصل کر رہے ہیں اور ہر سال کثیر تعداد میں فارغ التحصیل ہوتے ہیں۔ 1993ء سے 2012ء کے ریکارڈ کے مطابق اس ادارے سے فارغ التحصیل علماء کی تعداد دو ہزار تین سو سے زائد ہے جو ملک اور قوم کی دینی و علمی تربیت کر رہے ہیں اور تقریباً پانچ سو حفاظ کرام قوم کی دینی خدمات میں مصروف ہیں۔ مولانا عبد الغفورؒ 16 اکتوبر 1997ء کو خالق حقیقی سے جا ملے۔ مولانا صاحب کے بڑے فرزند حافظ عبدالواحد اب مسجد و مدرسہ کے متہم ہیں، اس مدرسے میں دارالافتاء کا کام پہلے کی بنسبت زبانی حد تک محدود ہو کر رہ گیا ہے۔

دارالافتاء مدرسہ مطلع العلوم بروہی روڈ کوئٹہ:

مولانا عرض محمدؒ جو دیوبند سے فارغ التحصیل تھے۔ انہوں نے 1942ء میں بروہی روڈ پر مدرسہ مطلع العلوم کے نام سے ادارہ قائم کیا۔ مدرسہ میں طلباء کی بہت بڑی تعداد باہر سے آکر تعلیم حاصل کرتی ہے جن کیلئے رہائش کا بندوبست کیا گیا ہے۔ ان کے صاحبزادے سابق سینیٹر حافظ حسین احمد کے زیر نگرانی مدرسہ میں درس و تدریس کا سلسلہ جاری ہے، جامعہ مظہر العلوم کی طرح اس قدیم جامعہ میں بھی افتاء کا سلسلہ سردمہری کا شکار ہو کر ماند پڑ گیا ہے۔

دارالافتاء والرشاد چمن پھانک کوئٹہ:

ضلع کوئٹہ کے قدیم اور معروف دینی ادارے جامعہ دارالافتاء والرشاد چمن پھانک کا شمار اس وقت ملک کے چند نمایاں دینی مدارس میں ہوتا ہے۔ بانی جامعہ مولانا عبدالعزیزؒ مرکز رشد و ہدایت دارالعلوم دیوبند سے سند فراغت حاصل کرنے کے بعد 1944ء میں کوئٹہ میں تشریف لائے اور 1953ء میں آپؒ نے دارالافتاء والرشاد کا سنگ بنیاد رکھا، اس عرصے میں آپؒ بطور رئیس دارالافتاء کام کرتے رہے اور مختلف موضوعات پر فتاویٰ جات صادر فرمائے جن میں جسٹس عبدالغنی کے سوالات کے جوابات بھی شامل ہیں۔ جنہوں نے آپؒ سے شرعی راہنمائی طلب کی کہ عوام بلوچستان کو ناسطرز حکومت چاہتی ہے، جرگہ سسٹم، شرعی نظام یا 1936ء کا ایکٹ؟ یہ ایک مفصل فتویٰ ہے جو کہ اس مدرسے کے مفتیان کرام اور علماء عظام نے مرتب کیا اس فتویٰ میں عوام کی ترجمانی کرتے ہوئے یہ رائے صادر فرمائی گئی تھی کہ بلوچستان کے عوام دیندار اور دین پرست ہونے کی وجہ سے اسلامی نظام کے علاوہ کسی اور نظام پر راضی نہیں۔¹⁰

مولانا عبدالعزیزؒ کی وفات کے بعد منصب فتویٰ کی ذمہ داری آپؒ کے بڑے بیٹے ڈاکٹر جمیل الرحمان نے سنبھالی، اس دوران جامعہ کے دیگر مفتیان کرام میں مولانا نور حبیب اور مولوی سراج الدین شامل تھے۔ 1978ء تا 1994ء ڈاکٹر عبداللطیف جامعہ کے متمم رہے جبکہ مولانا نور حبیب بطور رئیس دارالافتاء اپنی خدمات سرانجام دیتے رہے دیگر فقہاء کار میں مولوی آغا محمد اور مولانا تاج محمد شامل تھے۔ 1995ء سے لیکر تاحال ڈاکٹر عطاء الرحمن جامعہ کے متمم ہیں جبکہ رئیس دارالافتاء میں بالترتیب مولانا نور حبیب اور مولانا تاج محمد کے اسمائے گرامی شامل ہیں، اب دارالافتاء کا شعبہ موجودہ رئیس دارالافتاء مولانا تاج محمد کے زیر نگرانی کام کر رہا ہے، جو اپنی ضعیف العمری کے باوجود اس منصب جلیلہ پر فائز ہیں۔ جامعہ کے دارالافتاء سے ہر سال میراث کے متعلق تقریباً 400 فتاویٰ جات جاری کیے جاتے ہیں جن کو باقاعدہ سرکاری حیثیت حاصل ہے۔ اب تک تقریباً اٹھائیس ہزار فتوے جاری کیے جا چکے ہیں جن میں سے کچھ کاریکار ڈارالافتاء کے رجسٹروں میں محفوظ ہے۔¹¹

دارالافتاء جامعہ تجوید القرآن کوئٹہ:

جامعہ تجوید القرآن کا شمار کوئٹہ کے اہم اور بڑے جامعات میں ہوتا ہے۔ جامعہ کے بانی و متمم قاری غلام نبیؒ بڑے خدا ترس عالم تھے، جید علماء کرام سے اکتساب علم کے بعد اپنے استاذ محترم قاری عبدالملک کی نشت پر علوم دینیہ کی خدمت کرتے رہے، پھر

مولانا عبداللہ درخو استی کے ارشاد پر کوئٹہ تشریف لا کر 1960ء میں مدرسہ تجوید القرآن کی بنیاد ڈالی۔ 1981ء کو اس دار فانی سے رخصت ہو گئے۔ اس وقت جامعہ کے اہتمام کی ذمہ داری قاری مہر اللہ سرانجام دے رہے ہیں۔¹²

جامعہ میں دیگر شعبہ جات کے ساتھ ساتھ دارالافتاء سے بھی عوام الناس کی فقہی مسائل میں رہنمائی کی جاتی رہی ہے، دارالافتاء کے توسط سے جامعہ کے شعبہ نشر و اشاعت کی طرف سے عوام الناس کی تحریری اور تقریری ہعطرح سے رہنمائی کی جاتی ہے، چنانچہ اس سلسلے میں ایک اہم خدمت کوئٹہ اور اس کے مضافات کیلئے بیچ وقتہ دائمی نقشہ اوقات نماز کا مرتب کرنا ہے اس کے علاوہ نقشہ سحر و افطار، مسائل نماز، مسائل قربانی، مسائل رمضان، مسائل زکوٰۃ اور عقائد اسلامیہ پر مشتمل (دروس العقائد) شامل ہیں، یہ فقہی کتب و رسائل و فتاویٰ مفت تقسیم کئے جاتے ہیں، مستقبل میں جامعہ کی انتظامیہ اس بات کیلئے پرعزم ہے کہ مستقل طور پر ایک جریدہ جاری کرے تاکہ اس میں عوام کو پیش آمدہ خاص کر جدید مسائل سے آگاہی ہو۔

دارالافتاء جامعہ رشیدیہ کوئٹہ:

بانی جامعہ مولانا محمد یعقوب شرودی کی ولادت 1930ء میں بلوچستان کے ضلع دالبندین میں ہوئی، ابتدائی تعلیم حاصل کرنے کے بعد دورہ حدیث کیلئے دارالعلوم دیوبند تشریف لے گئے، جہاں آپ دورہ حدیث کے سالانہ امتحان میں پورے دارالعلوم میں اول آئے¹³۔ آپ کے فرزند ارجمند حافظ حسین احمد شرودی صاحب اپنے والد محترم کی فقہی خدمات بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”آج کل (ستمبر 1996ء) حضرت مولانا صاحب جامعہ رشیدیہ کوئٹہ کے شعبہ تخصص فی الفقہ میں نوجوان فضلاء کی علمی تربیت فرمانے کے ساتھ ساتھ فتویٰ لکھنے اور فصل خصوصیات میں فریقین کی طرف اختیار تفویض کرنے پر شرعی فیصلے دینے کی دینی خدمات پر، بجا طور پر مامور ہیں، پورے صوبے کے اطراف و اکناف سے لوگ اس دارالقضاء میں پہنچ کر اپنے اپنے مقدمات بڑی آسانی سے حل کراتے ہیں۔“¹⁴

دارالافتاء اور دارالقضاء کی یہ خدمات حضرت کی زندگی میں تھی اب صورت حال یہ ہے کہ یہ ادارہ محض زبانی سوال و جواب تک محدود ہو کر رہ گیا ہے۔

جامعہ دارالعلوم رحیمیہ نیلا گنبد سرکی روڈ کوئٹہ:

یہ درسگاہ کوئٹہ شہر کے وسط اور گنجان آباد علاقے میں قائم ہے۔ جہاں علوم عربیہ کی تمام کتب بشمول دورہ حدیث کی باقاعدہ تعلیم دی جاتی ہے اور تخصص فی الفقہ والقضاء الشرعیہ کا شعبہ بھی قائم ہے۔ اس کے علاوہ شعبہ تصنیف و تالیف بھی قائم ہے۔ نیز دارالافتاء اور دارالقضاء کا باقاعدہ انتظام ہے، اس دارالافتاء کی ایک اہم پیشرفت اپنے فتاویٰ جات کو یکجا کر کے اسے ”کتاب الفتاویٰ“ کے نام سے شائع کرنا ہے، فتاویٰ کے مؤلف مفتی گل حسن نے دیگر دینی علوم سے فراغت کے بعد دارالعلوم کراچی کے متمم مفتی محمد رفیع عثمانی کے زیر نگرانی تین ماہ کا قاضی کا کورس مکمل کیا، 1988ء سے تاحال اسی درسگاہ سے بطور رئیس دارالافتاء رشتہ قائم رکھا ہے۔

آپ کی مجموعہ فتاویٰ ”کتاب الفتاویٰ“ اپنی تفصیل و تکمیل کے لحاظ سے بلوچستان میں پہلا فتاویٰ ہے۔ چار جلدوں کا یہ فتاویٰ سترہ سو سے زائد صفحات پر مشتمل تیرہ سو تینتیس مسائل کا مجموعہ ہے۔ یہ دین کے تمام شعبوں کو محیط اور خصوصاً دور جدید کے مسائل کے حوالے سے اہل علم و عامۃ المسلمین کیلئے مفید فقہی معلومات کا ذخیرہ ہے۔

جامعہ دارالعلوم ربانیہ چمن ہاؤسنگ کوئٹہ:

ثوب کے ممتاز عالم دین مفتی روزی خان نے 2000ء میں جی۔ او۔ آر کالونی چمن ہاؤسنگ میں اس مدرسے کی بنیاد رکھی، ابتداء میں شعبہ حفظ و ناظرہ کا قیام عمل میں لایا گیا جبکہ دارالافتاء اور شعبہ تخصص فی الفقہ کا اجراء 2003ء میں ہوا جہاں سے اب تک 160 مفتیان کرام 15000 فتاویٰ حل کر کے سند فراغت حاصل کر چکے ہیں، ان میں مختلف النوع فتاویٰ ہیں۔ اکثر فتاویٰ میراث اور طلاق سے متعلق ہیں، ان فتاویٰ کا باقاعدہ ریکارڈ رکھا جاتا ہے، بوقت حصول سہولیات اسے کتابی شکل میں لایا جائیگا، دارالافتاء کے ناظم مفتی محمد نعیم ہیں، آپ کے ساتھ مفتی محمد اور مفتی عبدالعلی نائب مفتیان کی حیثیت سے دارالافتاء کی خدمات سرانجام دے رہے ہیں۔¹⁵

دارالافتاء جامعہ احسن العلوم سریاب روڈ:

بانی جامعہ مفتی عبدالباری کا اصل وطن ضلع قلات بلوچستان کا ایک نواحی علاقہ منگچر ہے، مفتی صاحب ایک جید اور مصلح عالم دین ہے، اکابرین علماء سے مشورہ کے بعد آپ نے کوئٹہ میں جامعہ احسن العلوم کی بنیاد 1998ء کو مفتی نظام الدین شامزئی کے ہاتھوں رکھی، یہ جامعہ آج نہ صرف دینی تعلیم کا کام کر رہا ہے بلکہ اپنی ضمن میں کئی دینی اور عصری شعبہ جات کا حامل ہیں۔ اور معاشرے پر اس کے بہت ہی مثبت اثرات مرتب ہو رہے ہیں۔¹⁶

جامعہ کے تعارفی کتابچے میں دارالافتاء کے بارے میں کچھ یوں مرقوم ہے:

”دین اسلام کے مطابق زندگیاں گزارنے اور عوام الناس کے شرعی مسائل میں رہنمائی کرنے میں مشغول اس شعبے میں قدیم و جدید مسائل پر دقت نظر نئے مسائل کے حل کیلئے مؤثر علمی و فقہی کاوشوں کو مہمیز دی جاتی ہے۔ فقہ المعاملات یعنی عوام کے جدید مسائل کا اور جزئیات کا علمی بنیادوں پر تخریج و تحقیق بھی اسی کا حصہ ہے۔“¹⁷

جامعہ احسن العلوم کے عملی افتاء کا ایک اہم شعبہ قضاء بھی ہے۔ جو کہ آج کل کے قبائلی لایٹل مسائل کا واحد ذریعہ ہے۔

اس شعبے کے بارے میں جامعہ کے تعارفی کتابچے میں مرقوم ہے:

”نظام قضاء و تحکیم کی سہولیات فراہم کرنے والا پاکستان کا واحد وہ دینی ادارہ ہے جس میں عملاً قضاء و تحکیم سکھائی جاتی ہے۔

اور لوگوں کے لایٹل مسائل ثالثی کے ذریعے ایک دو مجلس میں نمٹائے جاتے ہیں۔“¹⁸

دارالافتاء جامعہ تعلیم الاسلام مشن روڈ کوئٹہ:

جامعہ تعلیم الاسلام زونکی رام روڈ کوئٹہ علوم دینیہ کے میدان میں کسی تعارف کا محتاج نہیں ہے، اپنے قیام کے انتہائی قلیل

عرصے میں یہ اپنی کامیابیوں کا لوہا منوا چکا ہے۔ وفاق المدارس العربیہ کے تحت منعقدہ سالانہ امتحان میں صوبائی سطح پر متعدد پوزیشنز اپنے نام کر چکا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ وفاق المدارس العربیہ ملتان کی جانب سے دو حسن کارکردگی ایوارڈ جامعہ کے حصے میں آچکے ہیں۔

اس جامعہ کے بانی مفتی عنایت اللہ ہیں، آپ نے جامعہ رشیدیہ سرکی روڈ سے 1999ء میں تخصص فی الفقہ (مفتی کورس) کیا، اس کے بعد آپ نے 2003ء میں اس مدرسے کی بنیاد رکھی، ابتدا میں یہاں حفظ و ناظرہ کی تعلیم دی جاتی تھی، اب اس کے ساتھ ساتھ درس نظامی کی درجہ رابعہ تک تعلیم ہوتی ہے، مختلف درجوں میں 300 کے قریب طلباء تعلیم پا رہے ہیں، رئیس دارالافتاء اور ناظم تعلیمات مفتی ابراہیم خلیل ہیں، آپ کی لیاقت و استعداد کا ثمرہ تھا کہ مجاہد اسلام نے مسائل دینیہ سے واقفیت حاصل کرنے کیلئے آپ کی طرف رجوع کیا، مفتی صاحب ان کے مسائل شریعت مطہرہ کی روشنی میں حل فرماتے رہے، مروجہ زمان کے ساتھ مستفتی حضرات کی تعداد بڑھ گئی، چنانچہ اس شدید ضرورت کو مد نظر رکھتے ہوئے جامعہ میں باضابطہ طور پر 2008ء میں دارالافتاء کا شعبہ قائم کیا گیا، جہاں مفتی ابراہیم خلیل (فاضل جامعہ فاروقیہ کراچی) کورئیس دارالافتاء مامور کیا گیا، ہر سال 10 سے 12 طلبہ تخصص تقدیر جیدہ اور ممتاز سے سند فراغت حاصل کر لیتے ہیں، جامعہ کے دارالافتاء سے اب تک مختلف موضوعات پر 6000 چھ ہزار فتوے جاری کیے جا چکے ہیں جن کا ریکارڈ دارالافتاء کے رجسٹروں میں محفوظ ہے، اس کے علاوہ دارالافتاء کے رئیس مفتی ابراہیم نے انفرادی لحاظ سے کچھ فتاویٰ جات کا ترجمہ بھی اردو سے پشتو میں کیا ہے جو کہ پشتوزبان والوں کے لئے نہایت عمدہ کام ہے۔ ان مترجم فتاویٰ میں سے فتاویٰ دارالعلوم جلد اول، بدر الفتاویٰ، بمعہ تخریج و تبویب، مال حلال و حرام، مسائل حج، مسائل اعتکاف۔¹⁹

دارالافتاء راحت القلوب و خانقاہ یعقوبیہ کوئٹہ:

جامعہ راحت القلوب و خانقاہ یعقوبیہ جمعیت روڈ خلجی آباد سپہنی روڈ کوئٹہ میں واقع ہے۔ جامعہ کے بانی و رئیس اول حضرت مولانا سید عبدالاحد آغا ”دلیلی“ عرف لالک آغا ہے۔ آپ 1939ء میں ایک علمی گھرانے میں پیدا ہوئے۔ آپ سادات سیدھنی ابن سید محمد حمزہ گیسو درازگی اولاد میں سے ہیں۔²⁰ آپ نے 1395ھ بمطابق 1974/ 1975ء میں مناظر اسلام حضرت مولانا محمد اللہ جان سے جامعہ مظہر العلوم ڈاکی ضلع صوابی میں تفسیر قرآن کریم و مناظرہ پڑھا اور 1975ء ہی میں جامعہ اکوڑہ خٹک سے دورہ حدیث مکمل کیا ہے۔²¹ اس وقت دارالعلوم اکوڑہ خٹک کے شیوخ حدیث حضرت مولانا عبدالحق اور حضرت شیخ مفتی محمد فرید تھے۔

8 ذی الحجہ 1428ھ بمطابق 8 دسمبر 2007ء کو جامعہ راحت القلوب و خانقاہ یعقوبیہ کی داغ بیل ڈالی۔ جامعہ کا قیام اس لئے عمل میں لائی گئی تاکہ علم ظاہر و باطن، شریعت و طریقت کے تشنگان کے افادے کیلئے موقع و مقام فراہم کیا جائے، جامعہ میں کل 3 شعبے ہیں۔ شعبہ حفظ، شعبہ کتب، دارالافتاء۔ یہ تمام شعبہ جات پروفیسر ڈاکٹر مولانا سید باچا آغا کے زیر انتظام بحسن خوبی چل رہے ہیں۔ اکثر بیرونی طلباء ہیں جو اسباق کے بعد واپس چلے جاتے ہیں۔ رہائشی طلبہ کی تعداد تقریباً 50 تک ہیں۔ جامعہ وفاق المدارس العربیہ ملتان سے الحاق ہونے کی بناء پر اسی کے طرز پر تمام نظام الاوقات مشتمل ہیں۔

جامعہ کے دارالافتاء سے سالانہ امور شرعیہ کو فقہ حنفی کی روشنی میں فتویٰ بھی جاری کئے جاتے ہیں اور اب تک متعدد دینی مسائل کے حل کیلئے متفق علیہ فتویٰ جاری کئے گئے ہیں جنہیں بعد میں کتابی صورت میں شائع کرنے کا ارادہ ہے، جامعہ کے دارالافتاء کارکنیں اول سید مولانا عبد الاحد آغا ہیں، مگر حضرت ضعیف العمری کی وجہ سے جامعہ کے مختلف امور سرانجام نہیں دے سکتے اس وجہ سے انہوں نے اپنے فرزند مفتی سید محمد رفیق آغا کو دارالافتاء کے امور حوالے کر دئے ہیں۔ مفتی سید محمد رفیق آغا جامعہ دارالعلوم کراچی کے فاضل ہیں اور جامعہ اشرف المدارس کراچی سے تخصص فی الافتاء کئے ہوئے ہیں، تاحال جامعہ سے سینکڑوں متفرق فتویٰ جاری ہو چکے ہیں، اکثر کا تعلق میراث سے ہیں اور تاحال غیر مرتب ہیں، مستقبل میں جامعہ کے انتظامیہ کا اسے مطبوعہ شکل دینے کا ارادہ ہے۔

کونینہ کے مراکز افتاء کا طریقہ کار:

عموماً کونینہ ہی نہیں بلکہ ملک بھر کے مراکز افتاء کا طریقہ کار اور اصول و ضوابط یکساں ہیں، یہ اصول و ضوابط اور طریقہ کار عموماً مستند فقہاء کرام اور مفتیان عظام کی کتب سے اخذ کئے گئے ہیں، جیسے شرح عقود رسم المفتی، آداب فتویٰ نویسی، اصول الافتاء و آداب، المصباح فی رسم الافتاء اور دیگر متداول کتب شامل ہیں، اس بارے میں مفتی محمد حنیف احمد رفیق دارالافتاء تجوید القرآن کونینہ تحریر فرماتے ہیں کہ:

”پہلی بات یہ ہے کہ مسئلہ کے حکم کی تلاش ان کتب سے شروع کی جائے جن کو ماخذ، اصول اور اہمات کتب کی حیثیت حاصل ہے یا پھر کتب فن میں کسی خاص بنیاد پر ایک خاص امتیاز حاصل ہو، مثال کے طور پر مبسوط سرخسی، فتاویٰ قاضی خان، فتاویٰ بزاز، فتح القدیر، البحر الرائق، الہدایہ، رد المحتار وغیرہ جن کو فقہ حنفی میں اہم مراجع اور ماخذ کا مرتبہ حاصل ہے۔ اور نقل مذہب میں کا فی معتمد ہیں، اسی طرح کسی فقہی مسئلہ کی تخریج کیلئے ان کتب سے حوالہ دینا اصول افتاء کے خلاف ہے کہ جن کتابوں کا موضوع ہی سرے سے فقہ نہیں، مثلاً فقہی مسئلہ کا حکم تفاسیر، احادیث یا سیرۃ وغیرہ پر لکھی گئی کتب سے تلاش کرنا۔ تیسرا مرحلہ یہ ہے کہ اسی مسئلہ سے متعلق ماہرین فن کے فتاویٰ، مضامین اور تحقیقات و تحریرات دیکھ لی جائیں۔ کیوں کہ مسئلہ کا حکم شرعی معلوم کرنے کیلئے اپنی حتی المقدور کوشش کے باوجود عین ممکن ہے کہ اس میں کسی حوالہ سے خطا ہو چکی ہو، یا ہو سکتا ہے کہ کتب عربی میں جو حکم مذکور ہے عرف کی بناء پر اب فتویٰ اس کے خلاف ہو، یا وہ حکم ایسی قید سے مقید ہو جو دیکھنے والے کی نظر سے نہ گزری ہو، یا اس کے علاوہ تمام وہ اسباب جس کی وجہ سے حکم شرعی میں تبدیلی آسکتی ہے ان میں سے کوئی موجود ہو، اس حوالہ سے مسئلہ کو یقینی بتانے کیلئے ضروری ہے کہ ماہرین فن کی طرف مراجعت کی جائے۔ ان تین مراحل کے بعد مسئلہ کا جواب مکمل ہو جائے گا اور جتنی احتیاط سے یہ مراحل طے کیے جائیں گے اتنا ہی جواب محتاط ہوگا، البتہ وہ مسائل جس میں حکم عدم جواز کا ہو اور اس کا کوئی شرعی حل بھی ہو تو ان مسائل کا اختتام مذکورہ تین مراحل پر نہیں ہوتا، بلکہ ایک چوتھا مرحلہ ہے، جس سے اس طرح کے مسئلہ کی تکمیل ہوگی اور وہ یہی ہے کہ جب کسی مسئلہ کا شرائط و قیود کو سامنے رکھتے ہوئے کوئی ممکنہ شرعی حل موجود ہو تو اس کا ذکر کیا جائے، تاکہ قرب قیامت کے اس مشکل دور میں امت سہولت

کے ساتھ حرام سے بچتے ہوئے حلال اختیار کر سکے۔ اس کے بغیر جواب گو درست ہو، البتہ مکمل نہ کہلائے گا اور اس عدم تکمیل کو غیر درست ہونا بھی کہا جاسکتا ہے۔ مثلاً فرض کریں کہ چند لوگوں کی ایک جماعت ایک بڑے پیمانے پر تجارت کرتی ہے اس میں بہت ساروں کے ان پر قرضے ہیں، ان کے دوسروں پر قرضے ہیں، بہت سارا سرمایہ لگا کر بہت سارا مال خریدا گیا ہے، لیکن کسی بنا پر ان کی تجارت غیر شرعی ہے تو شرعی حل ہونے کے باوجود اب صرف اور صرف ان کو یہ کہہ دینا کہ یہ معاملہ غیر شرعی ہے، ایک غیر مکمل اور ناقص مسئلہ بتانا ہے اور ان کو ایک بہت بڑی مشکل کے مقابلہ میں لاکھڑا کرنا ہے اور ان کیلئے دین کے معاملہ میں عمر پیدا کرنا ہے۔ ضروری ہے کہ انہیں شرعی حل بتلانے کے ساتھ ساتھ ان کو ان کی تجارت کا جائز رخ بھی بتایا جائے۔ اس کے بعد مقالہ نویسی کا مرحلہ ہے، شعبہ تخصص فی الفقہ الاسلامی کا آخری مرحلہ مقالہ لکھنے کا ہوتا ہے، جو کسی فقہی موضوع پر لکھوایا جاتا ہے۔ اس سے مقصود یہ ہوتا ہے کہ کیا متخصص اس مقررہ مدت تک اس فن سے منسلک رہ کر اتنی صلاحیت کا حامل ہو چکا ہے کہ کسی متعلقہ فن پر کوئی جامع و مانع تحریر یا مضمون لکھ سکے یا نہیں، جس کے نتیجے میں اس پر اعتماد کرتے ہوئے آئندہ حل مسئلہ کی اجازت دی جاسکے۔ یعنی یہ مقالہ تخصص کے اس فن میں صاحب استعداد ہونے یا نہ ہونے کا معیار ہوتا ہے۔“²²

یہ توافقیہ اور طریقہ دارالافتاء کا عمومی طریقہ ہو گیا جو کہ اکثر مدارس اس طریقے پر کاربند نظر آتے ہیں مگر اس کے علاوہ بھی کچھ دارالافتاء کے رئیس صاحبان نے مزید بعض چیزوں کا اضافہ کیا ہے جو کہ ان کے یہاں مروج ہیں، مثلاً مدرسہ تعلیم القرآن زونکی رام روڈ کونینہ کے دارالافتاء کا طور طریقہ بتاتے ہوئے رئیس دارالافتاء مفتی محمد ابراہیم خلیل فرماتے ہیں کہ:

”ہم اپنے تخصص کے دو سالہ نصاب میں دیگر سرگرمیوں کے ساتھ ساتھ کچھ چیزوں پر خاص توجہ دیتے ہیں مثلاً: میراث کی مشہور کتاب سراجی، اصول افتاء میں شرح عقود رسم المفتی، امداد الفتاویٰ ج 3، قواعد الفقہ میں مشہور کتاب تاسیس النظر، مفتی محمد تقی کی مشہور کتاب اسلام اور جدید معیشت، بینکنگ کے مسائل، الاملاء والترقیم، اس کے ساتھ ساتھ سال اول کے طلبہ کیلئے کم از کم 80 فتاویٰ اور سال دوم کے طلبہ کیلئے کم از کم 120 فتاویٰ حل کرنا ضروری ہے۔“²³

دارالافتاء دارالعلوم ربانیہ کے رئیس مفتی محمد نعیم اس حوالے سے فرماتے ہیں کہ:

”ہمارے تخصص فی الفقہ کے دو سالہ نصاب میں دیگر ضروری کتب اور سرگرمیوں کے ساتھ ساتھ دو اجزاء پر مشتمل ہونے کی وجہ سے بہت ہی قابل اہمیت ہے، پہلے حصے میں مطالعاتی کتب ہیں جو کہ ایک متخصص کیلئے ہم نے لازمی قرار دئے ہیں جس کا باقاعدہ جائزہ لیا جاتا ہے اس حصے میں امداد الفتاویٰ، امداد الاحکام، الرد المحتار، فتاویٰ دارالعلوم دیوبند مذکورہ بالا کتب کا نصف حصہ سال اول جبکہ دیگر نصف حصہ سال دوم میں تدریجاً مطالعہ کروایا جاتا ہے۔ دوسرا حصہ تدریسی کتب کا ہے اس حصے میں شرح عقود رسم المفتی، المصباح، معین الحکام والقضاۃ، کمپیوٹر کتب بطور تدریس پڑھائے جاتے ہیں۔ علاوہ ازیں سال دوم کے طلبہ کیلئے یہ بھی لازمی قرار دیا گیا ہے کہ وہ آخری سہ ماہی میں کسی نئے موضوع پر مقالہ (تھیسز) تحریر کریں۔“²⁴

جامعہ راحت القلوب کے ناظم الامور اپنے دارالافتاء کے طریقہ کار کو مختصر طور پر کچھ یوں بیان کرتے ہیں کہ:

”متخصص حضرات بوقت تحریر استفتاء فقہ حنفی کے بنیادی ماخذ کو سامنے رکھ کر فتویٰ حل کرتے ہیں، اس کے بعد فتویٰ رئیس دارالافتاء کے سامنے پیش کیا جاتا ہے، اتفاق کی صورت میں وہ دستخط کے بعد رئیس اعلیٰ کو پیش کر کے مستفتی کے حوالہ کرتے ہیں۔“²⁵

کوئٹہ کے مراکز افتاء کی فقہی خدمات:

کوئٹہ کے مراکز افتاء کے مرتب کردہ فتاویٰ جات یا فقہی خدمات تو زیادہ ہیں مگر ان میں نمایاں کام درج ذیل ہے:

کتاب الفتاویٰ:

کتاب الفتاویٰ (مؤلف مفتی گل حسن صاحب جامعہ رحیمیہ نیلا گنبد) اپنی تفصیل و تکمیل کے لحاظ سے بلوچستان میں پہلا فتاویٰ ہے۔ چار جلدوں کا یہ فتاویٰ سترہ سو سے زائد صفحات پر مشتمل تیرہ سو تینتیس مسائل کا مجموعہ ہے۔ یہ دین کے تمام شعبوں کو محیط اور خصوصاً دور جدید کے مسائل کے حوالے سے اہل علم و عامۃ المسلمین کیلئے مفید فقہی معلومات کا ذخیرہ ہے۔

دارالافتاء مدرسہ تعلیم الاسلام کی فقہی خدمات:

اس حوالے سے رئیس دارالافتاء مفتی ابراہیم خلیل فرماتے ہیں کہ:

”مدرسہ کے دارالافتاء سے اب تک مختلف موضوعات پر 6000 چھ ہزار فتوے جاری کیے جا چکے ہیں جن کا ریکارڈ دارالافتاء کے رجسٹروں میں محفوظ ہے، اس کے علاوہ دارالافتاء کے رئیس مفتی ابراہیم صاحب نے انفرادی لحاظ سے کچھ فتاویٰ جات کا ترجمہ بھی اردو سے پشتو کی طرف کیا ہے جو کہ پشتوزبان والوں کے لئے نہایت عمدہ کام ہے۔ ان مترجم فتاویٰ میں سے فتاویٰ دارالعلوم جلد اول، بدر الفتاویٰ، بمعہ تخریج و تبویب، مال حلال و حرام، مسائل حج، مسائل اعتکاف“²⁶

دارالافتاء جامعہ تجوید القرآن کی فقہی خدمات:

جامعہ میں دیگر شعبہ جات کے ساتھ ساتھ دارالافتاء سے بھی عوام الناس کی فقہی مسائل میں رہنمائی کی جاتی رہی ہے، دارالافتاء کے توسط سے جامعہ کے شعبہ نشر و اشاعت کی طرف سے عوام الناس کی تحریری اور تقریری طرح کی رہنمائی کیا جاتی ہے، چنانچہ اس سلسلے میں ایک اہم خدمت کوئٹہ اور اس کے مضافات کے لئے بیچ وقتہ دائمی نقشہ اوقات نماز کا مرتب کرنا ہے اس کے علاوہ نقشہ سحر و افطار، مسائل نماز، مسائل قربانی، مسائل رمضان، مسائل زکوٰۃ اور عقائد اسلامیہ پر مشتمل (دروس العقائد) شامل ہیں، یہ فقہی کتب و رسائل و قافو قافوت تقسیم کئے جاتے ہیں، مستقبل میں جامعہ کی انتظامیہ اس بات کیلئے پرعزم ہے کہ مستقل طور پر ایک جریدہ جاری کرے تاکہ اس میں عوام کو پیش آمدہ خاص کر جدید مسائل سے آگاہی ہو۔

شمیئۃ الفتاویٰ اور حسیۃ الفتاویٰ:

جامعہ رشیدیہ کے دارالافتاء سے مولانا یعقوب شرویدیؒ کے قلم سے دو فتاویٰ شائع ہو چکے ہیں، ایک ”شمیئۃ الفتاویٰ“ اور

دوسرا ”حیثیۃ الفتاویٰ“ کے نام سے موسوم ہے ان دونوں فتاویٰ کا طرز و انداز ایک ہی ہے، ہر ایک فتاویٰ فقہی ابواب کے ترتیب پر مرتب کیا گیا ہے۔ عقائد وغیرہ کا بحث اس پر مستزاد ہے۔ ان فتاویٰ کی ترتیب یہ ہے کہ کتاب العقائد سے شروع ہو کر کتاب الفرائض یا کتاب الدعویٰ پر ختم ہوتے ہیں، ان میں شمیۃ الفتاویٰ تین جلدوں پر مشتمل ہے مگر ہر ایک جلد کا دوسری جلد کے ساتھ کوئی ربط نہیں کیونکہ ہر جلد کتاب العقائد سے شروع ہو کر کتاب الفرائض (میراث) پر ختم ہوتی ہے، جو کہ کتاب کی مستقل بنفہ ہونے کی دلیل ہے۔

حاصل بحث:

کوئٹہ کے مدارس دینیہ کی گونا گوں فقہی خدمات کا سرسری جائزہ لینے سے یہ بات بخوبی عیاں ہو جاتی ہے کہ عوام الناس کی شرعی راہنمائی میں ان کا کلیدی کردار رہا ہے۔ مزید گزشتہ سالوں کی چند فقہی تصنیفات نے قابل فخر کارنامہ سرانجام دیا ہے۔ البتہ اس تلخ حقیقت کا اعتراف بھی ضروری ہے کہ فقہاء، مفتیان کرام اور قضاۃ کی تربیت و تیاری، نیز مخصوص عباداتی اور ضروری فروعی مسائل پر تصنیف و تالیف اور مختلف مسائل پر مبنی فتاویٰ جات کی کثرت سے عصر جدید کے تقاضوں سے نبرد آزمائی ممکن نہیں۔ آج بنیادی طور پر مسلم سماج کو اس بات کی ضرورت ہے کہ مسلکی، گروہی اور جماعتی تعصبات کے تنگ دائروں سے بالاتر ہو کر قدیم طرز فکر کو چھوڑ کر عصر جدید کے مسائل اور تقاضوں کا ادراک کیا جائے۔ نیز شروع و حواشی پر انحصار کرنے کی بجائے بنیادی مآخذ شریعت کی طرف مراجعت کی جائے، تاکہ اجتماعی اجتہاد کی فضا ہموار ہو سکے اور آج کے جدید مسائل کا حل تلاش کرنے میں بھی آسانی ہو۔

حوالہ جات

- ¹ ہتورام، رائے بہادر لالہ، تاریخ بلوچستان، سیلز اینڈ سروسز، کوئٹہ، 1997ء، ص 228
- ² کاسی، در محمد، کوئٹہ اور کاسی، خان ڈیجیٹل ٹیکنالوجی، کوئٹہ، 2006ء، ص 111
- ³ کاسی، ارباب محمد عثمان، شال سے شال کوٹ، پائلٹ ایجوکیشنل پروڈکشنز، کوئٹہ، سن، ص 122
- ⁴ الیوسف 46:12
- ⁵ الیوسف 43:12
- ⁶ النساء 4:176
- ⁷ الدارمی التمیمی السمرقندی، أبو محمد عبد اللہ بن عبد الرحمن، سنن دارمی، قدیمی کتب خانہ، کراچی، 1412ھ، باب الفتاویٰ وما فیہ من الشدة، ج 1، ص 157
- ⁸ المناوی، محمد عبد الرؤف، فیض القدیر علی الجامعة الصغیر، تحت رقم الحدیث 183، مکتبہ المصطفیٰ الباز، سن، ج 1، ص 300
- ⁹ الراشدی، محمد کمال الدین، المصباح فی رسم المفتی، ماریہ اکیڈمی، کراچی، 2007ء، ج 1، ص 16
- ¹⁰ انٹرویو، ڈاکٹر عطاء الرحمن، بمقام جامعہ دارالرشاد، کوئٹہ، 25 ستمبر 2018ء، بعد از نماز مغرب

¹¹ ایضاً

¹² قاری مہر اللہ، تعارف جامعہ، ماہنامہ صدائے تجوید، جامعہ تجوید القرآن، کوئٹہ، جولائی 2007ء، ص 55

¹³ شروئی، محمد یعقوب، مولانا، مینسۃ الفتاویٰ، جامعہ رشیدیہ، کوئٹہ، ج 1، ص 3

¹⁴ ایضاً

¹⁵ انٹرویو، مفتی نعیم، ناظم تعلیمات، جامعہ دارالعلوم ربانیہ، کوئٹہ، 11 ستمبر 2016ء بعد از نماز مغرب

¹⁶ <https://www.facebook.com/DarulSulook>

¹⁷ جامعہ عربیہ احسن العلوم کا تعارف، جامعہ عربیہ احسن العلوم، کوئٹہ، سن، ص 6

¹⁸ ایضاً

¹⁹ انٹرویو، مفتی ابراہیم خلیل ناظم تعلیمات، جامعہ تعلیم الاسلام، مشن روڈ، 23 کوئٹہ، ستمبر 2018ء بعد از نماز ظہر

²⁰ محمد عبداللہ شاہ، تذکرہ سادات، مکتبہ سید خلیل، کوئٹہ، 2009ء، ص 98

²¹ صابر، غلام دستگیر، پروفیسر، قدیم و جدید علماء بلوچستان، راسکوہ ادبی دیوان، بلوچستان، 2018ء، ص 118-119

²² محمد حنیف، مفتی، تخصص فی الفقہ الاسلامی، ماہنامہ الفاروق، جامعہ فاروقیہ، کراچی، شعبان 1437ھ، ص 56

²³ انٹرویو، مفتی ابراہیم خلیل ناظم تعلیمات، جامعہ تعلیم الاسلام، مشن روڈ، کوئٹہ، 23 ستمبر 2018ء بعد از نماز ظہر

²⁴ انٹرویو، مفتی نعیم، ناظم تعلیمات، جامعہ دارالعلوم ربانیہ، کوئٹہ، 11 ستمبر 2018ء بروز منگل بعد از نماز عصر

²⁵ انٹرویو، مفتی سید محمد رفیق آغا، مسئول دارالافتاء جامعہ راحت القلوب و خانقاہ یعقوبیہ، خلیجی آباد سپینی روڈ، کوئٹہ، 20 دسمبر 2018ء

²⁶ انٹرویو، مفتی ابراہیم خلیل، ناظم تعلیمات، جامعہ تعلیم الاسلام، مشن روڈ، کوئٹہ، 23 ستمبر 2018ء بعد از نماز ظہر



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).